



いつまでも初々しくあるために

私たちはあなたの学習指導を応援します

Jais

Japan Association  
For the development of  
Independent study

発行  
社団法人 日本通信教育振興協会  
(略称:通教振)

〒160-0015  
東京都新宿区大京町26野口ハウス304  
●お問い合わせ tel.03-3352-1971  
fax.03-3352-7015  
●ホームページ <http://www.jais.or.jp/>  
●メールアドレス [info@jais.or.jp](mailto:info@jais.or.jp)

No. 04 2007.7.30

## 学習指導員の活躍記

# がんばってま〜す、私たち!

専門的な知識を有する学習指導員が、全国で増えつつあります。学習指導員の資格を取得された方々は、それぞれの地域において、自治体と協同で、あるいは独自にその知識の普及に活躍の場を広めつつあります。どのように生かしているのか、有資格者の声をご紹介します。

### 目指すは喜ばれる 花壇、寄せ植え

ガーデニング学習指導員  
内川正廣 (福岡県三浦郡)

現在小さな花苗店を営んでおり、自己流でいろいろなフェスティバルに寄せ植えの参加やサクラなどの枝、流木を使った鉢置き、オブジェ等、創作しては参加しています。また、役場からの依頼で公園花壇の植え付けや地区の緑化計画についてアドバイスを求められたり、町のフェスティバルに向けた寄せ植えの講師もしました。

そんなことがあったことからガーデニングを本格的に学んで、さらに学習指導員の資格も無事に取得しました。

資格取得後は、質問にも自信をもって答えられる自分に気づき、これからもコミュニケーションの上手な性格を生かして、



さまざまな層の人たちにガーデニングの楽しさを伝えたいと思っています。

### 公園の手入れが結んだ 活動機会

庭園技能学習指導員  
飯田峰雄 (新潟県新潟市)

私は先代から植わってある庭の雑木の整枝、剪定、雪吊りをやっています。また、庭続きに市立公園があり、そこには市が植樹したもののほかに近辺の人たちが植えた記念樹や鳥が運んできたと思われる実生からの樹木があつて、その手入れもしています。

これらの手入れをしていると、時おり通りすがりの人が話しかけてくれます。話が発展して、庭の手入れを依頼されることもありですが、その時は実践とばかりにお引受けし、その後も続けて見させていただき、経年変化を観察して反省材料にしています。

庭を眺めながらの庭談義は楽しく、四季折々の緑や花を愛でるとともに、話に花を咲かせる毎日です。

### 現在は町内の相談役 徐々に活動の場を広めたい

ハーブ学習指導員  
小野寺優子 (北海道江別市)

私が暮らす北海道は、厳しい冬の寒さが終わる4月に一斉に花が咲く季節を迎えます。



この時期になると、私も狭いながら庭の手入れで毎日大忙しですが、通りすがりの人から「庭先にミントやラベンダーを植えているけど、どんな手入れをすればいいの?」「ハーブティーを買って飲んだけど、自宅のハーブも飲めるの?」など、度々質問や相談をうけます。

こんな時には、どうしたら良いかお話をさせて頂いていますが、目下、町内の相談役というところでしょうか。私としては講習会を開いてみたいという気持ちもありますが、今年はず子供向けの活動や高齢の方々にお役に立つ活動が出来たらと思っています。

## 夢を結んで

五円玉手芸学習指導員  
樫知子(大阪府大阪市)



私が五円玉手芸に関心をもったきっかけは、義父の「五円玉を壁にかけていたときはツイていた」という一言でした。手芸好きの私は、五円玉を部屋に飾っておくなら五円玉を使った作品作りに挑戦したくなり、「五円玉手芸講座」を受講しました。その後作品作りの楽しさを知り、これを広く知らしめたいと思い、学習指導員にまでなりました。

私はまだ決まった教室で教えてはいませんが、五円玉はいろいろな「ご縁」を呼び寄せるといいます。ですから、近い将来皆さんに五円玉を使った作品作りを、開運を願いながら教えられることを楽しみにしています。

## 教えることの難しさ

プリザーブドフラワー学習指導員

登坂喜代子

(宮城県登米市)



私が「プリザーブドフラワー」の存在を知ったのは、フラワーアレンジメントを勉強している時でした。生花でも造花でもなく、自分の意志を入れられるプリザーブドフラワーに魅せられた私は、受講後は学

習指導員となり、できるだけ多くの人に知らしめたいと思いました。

地方に暮らす私は、まず作品を知ってもらうため地域の文化祭に「生花の世界」と題して、30数点を展覧したところ、好評で完売するほどでした。また、ボランティアですが、障害者の方が働く福祉関係の作業所で脱色・染色コースと、アレンジコースを体験してもらい、作品も作ってもらったことがあります。この時は教えることの難しさを痛感しました。

今後、収入に結びつけることは難しいかもしれませんが、いろいろな方との出会いの中で成長し、楽しみながら頑張りたいと思います。

## 自分なりにできる

### ことをコツコツと

ガーデニング学習指導員  
森本喜代和(千葉県千葉市)

私の妻は、自宅でツールペイントの教室を開いています。私は間接的な生徒さんたちが気持ちよく作業ができれば、喜んでもらえるよう玄関からベランダまできれいな草花で飾ることを。そんな私がガーデニング学



習指導員の資格を取得したのは、将来は地元で講演会の講師などをしながら、地域に密着した活動を通じて花を愛する人たちの役に立ちたいと思ったからです。

現在私は金融機関に勤務しているため、まとまった時間を作りにくいのですが、今は自分なりに出来ることをコツコツやっています。

## 松から始まった

### 学習指導

庭園技能学習指導員  
成沢誠司(長野県東御市)

学習指導員の資格を得、自信と誇りをもてたことに違いありませんが、いまだに教えるという理想像に遠いのも事実です。そこで友人や同僚など、個人的な付き合いから始めようと心がけました。話の内容は松の木の剪定ですが、結果は興味を持ってくれる人もいれば、面倒がる人が多いことが分かりました。

この間、無理をいって4本の松の剪定をさせてもらうことができ、本当に有難かったです。今後は関心のない人たちに、面倒ではなく、充実した時間が過ごせることを知ってもらいたいと思っています。



## 学習指導員 疑問解消塾



回答者  
内山淳子先生  
佛教大学  
通信教育学部講師

Q 希望は地元での活動。でもどうやって探せばいいのでしょうか。

A 先般学習指導員の登録を済ませましたが、私は自分の住む地域で活動したいと思っています。活動の場をどのように探せばよいのでしょうか。ご指導、よろしくお願いします。(愛知県・男性)

A 活動に参加するときに重要なのはコミュニケーション能力

ご質問を拝見いたしました。学習指導員の資格を実際の活動に生かしていただけるよう、本誌「WeWe」の発行母体である通教振では各地域の教育委員会や生涯学習センターに学習指導員登録者の紹介、推薦を行っています。しかしながら、団体からの依頼にかかわらず、自ら活躍の場を求めることも可能です。

身近にある自治体の

## 生涯学習に取り組む地方自治体等の活動

### 1 リーダーシップをとる マナビストたち

佐藤 恵一 米沢市産業部商工観光課観光物産係長



#### ■ バリエティ豊かな講座の指導員は学習指導員

本市の市民大学である「よねざわ鷹山大学」も15年目を迎えました。当初は、行政が提供する講座だけでしたが、今では、行政・民間・グループ、そして「学び」から「教える」喜びに発展した市民指導者の講座（通称：「市民おもしろなカレッジ」）と講座提供者が広がっています。特に、市民が創り、市民が教え、市民が学ぶ——市民が主役の「市民おもしろなカレッジ」（“おもしろな”は、“ありがとう”の意の方言）は、スタートして4年目となりましたが、今年4月からの前期講座は、開設講座全体の183講座のうち41講座を占めています。その講座メニューは、料理、民謡、絵手紙、太極拳、テニスなどのカルチャー的な講座をはじめ、親子食育、健康、心理学など生活密着のものや、米沢らしい「はじめての雪囲い」などローカルなものまでバリエティ豊かな講座となっています。その講座を開催しているのが市民指導者である学習指導員のメンバーである訳です。

#### ■ マナビストたちはみな意気軒昂

また、学習支援の立場で活躍しているのが「生涯学習ボランティア・マナビスト」です。5年前に3カ年計画でかなりハードな養成講座を開催し人材養成をしました。今では、67名を「マナビスト」に認定し、鷹山大学本部での学習相談、学習情報紙の発行、市民おもしろなカレッジの運営、講座企画の相談、生涯学習フェスティバルの企画運営、学校ボランティアなどをはじめ多方面で活躍していただいています。

市民おもしろなカレッジの先生やマナビストのいずれのメンバーをみても、みんないきいき輝いて活動を続けています。それは、なぜなのでしょう？ たぶん、その活動が強制でなく、自分の意思で活動し、そこに楽しさや満足観を得ることができるからではないでしょうか。

そんな「よねざわ鷹山大学」のホームページ\*をぜひ覗いてみてください。



\*よねざわ鷹山大学 <http://yozan.educ.yonezawa.yamagata.jp/>

さて、実際に活動スタッフとして参加する際に、意外に重要となるのが「人の話を聞く」、「自分の考えが筋道を立てて伝えられる」などのコミュニケーション能力です。習得された各種の技量（例えば、園芸、パソコン操作、英語、介護、書道などの技量）の向上に努めることも大切ですが、積極的に人の輪の中に入っていく努力も必要でしょう。誰しも、成人してから、または退職後の新たな分野での活動は、つい消極的になりがちです。しかし、個人的な学びを社会的な学びにするには、同志と協力し合える横のつながりが大切になります。通信教育で得られたご自分の新しい可能性を、社会参加へと広げていけると良いですね。

#### 積極的に入ることが大切

全国的には、内閣府国民生活局の「ボランティアウェブ」では有償・無償ボランティア主催者と参加提供者をむすぶための情報を随時掲載しています。

お住まいの自治体の生涯教育や福祉関連の部課、公民館などでは、住民の生涯学習ニーズに応えるために、さまざまな催しを企画しています。日頃から広報紙やホームページなどの情報に親しみ、気軽に足を運んで地域の学習活動を身近に感じて下さい。活動中のNPOの登録も閲覧することができます。自分が参加できそうな活動があれば、連絡を取ってみましょう。また、市民から学習プログラムの立案や設計を募集する自治体も増えています。

## 生涯学習の理念を踏まえた制度改革の検討開始



濱口 太久未  
文部科学省  
生涯学習政策局  
生涯学習推進課  
民間教育事業振興室  
室長

昨年の教育基本法の改正を受けて、これから本格的な制度改革が始まります。私は民間教育事業振興室室長という職務をいただいておりますが、今はもっぱら制度改革の事に力をさいているような状況です。制度改革については、6月18日から生涯学習分科会が本格的にスタートして、これからあるべき社会教育のあり方、あるいは生涯学習の理念を踏まえた制度のあり方が議論されます。

その都度、必要な情報がネット上に公開されると思われるので、皆様方にもご注視をいただければ大変ありがたいと思います。皆様方の活躍をお祈りしながら、また私どものできることをしながら、ともに頑張っていければと存じます。今後ともどうぞよろしくお願いたします。（社）日本通信教育振興協会第二十五回通常総会懇親会において

# 生涯学習に取り組む地方自治体等の活動

## コーススタディ 2

# ネットで地域デビューを!

柵 富男 富山インターネット市民塾推進協議会事務局長



インターネットは、積極的に地域との接点を広げ、新たな活動を始めることにも活用されています。市民が学び合う学習コミュニティとして各地に広がっている「インターネット市民塾」を例に、学習指導員の皆さんに役立つ活用方法を具体的にご紹介します。

### 1 市民講師のためのインターネット

インターネット市民塾\*は、市民が自主企画講座や学習グループをネット上に開設(ネット教室)できる「市民講座のフリーマーケット」です(図1)。ネットを通じていつでもどこからでも参加できることから、働き盛りや子育て中の人など幅広い参加が見られます(図2)。富山県で生まれて以来、東京、横浜ほか全国各地に広がっています。講座の内容や募集定員、受講料などを自ら企画し、自宅のパソコン1台で受講者の募集、ネット教室の運営などを行うことができる、便利なサービスです。

図1 ●インターネット市民塾のしくみ

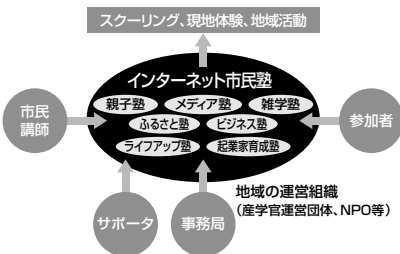
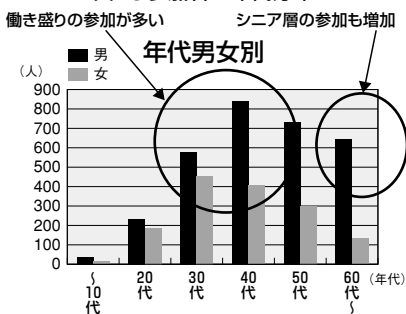


図2 ●参加者の年代分布



### 2 さまざまな活用

これから地域活動を始めようと考えている方や、教室をすでに開いている方にもさまざまな活用が考えられています。

#### ①身近な地域デビューとして

開催場所や教室の確保にとらわれず、自宅など身近な場所からネット教室を開催することができます。講座を企画し教材を作ること、これまで培ってきた経験やノウハウを形に現すこととなります。また、少人数で始める講座は、身の丈で地域デビューすることになり、教え方や内容を深め「教えることが最高の学習」になります。

#### ②幅広い世代の参加者を集める

ネット教室の開催にはこだわらず、これらの人に皆さんの地域活動や教室への参加者を呼びかける場として利用してみましょう。活動の内容や教室の楽しそうな様子などを掲載し、教室への参加を受け付けることができます。

#### ③教室の予習や復習の在宅学習として

教室に出かける前に、ネットを通じて自宅で基本的な知識を学んでいただくことで、実技教室での学びが深まります。また、教室で学んだことを自宅に戻って振り返り、繰り返し学ぶことで、理解を深めるのに役立ちます。教室では気付かなかったことを講師に質問し、受講者の感想を話し合う場にも活用できます。

#### ④受講者の学習成果を発表する

受講者の作品などを写真や映像に撮り、ネットを通じて広く発表しましょう。発表の機会は受講者の励みになり、作品を見た人が教室に参加するきっかけにもなります。

### 3 活用に向けて

各地のインターネット市民塾では、利用方法をご紹介しています。また、利用に際しての運営事務局のサポートを用意しています。では、ネット教室の開催方法をご紹介します。

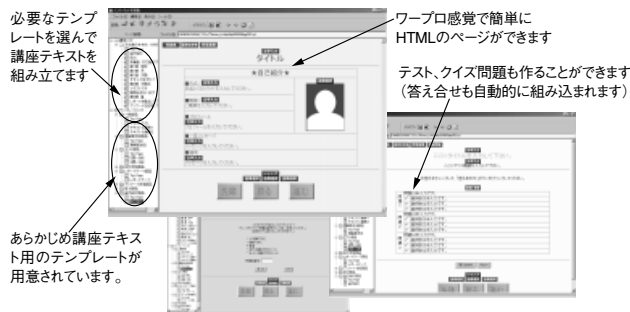
#### ①教材作成

インターネットに掲載する教材作成では、ホームページ作りが未経験の人でも簡単に作成できる専用の「かんたん作成ソフト」が用意されています(図3)。表紙、講師プロフィール、目次、本文、アンケート、テストなど、記入用紙のようなページ(テンプレート)が用意されていますので、必要なページを選んで文字や写真などを埋め込んでいくと、ホームページ形式(HTML形式)の教材を簡単に作成することができます。

教室の開催も同様ですが内容に出版資料や他の人の発表資料を無断で使うことはできません。類似のものを使う際も、著作権の面から慎重に確認されることをお奨めします。

図3 ●インターネット講座/教材コンテンツ作成ソフト\*(専用ソフト)

\*ホームページ作成の経験がない人にも教材作成ができるソフトです



#### ②講座の進行

掲載した教材(講座テキスト)のほか、電子メールや掲示板、メーリングリスト、ネット会議などさまざまな方法で離れた受講者と質疑応答や意見交換を行いながら、学習を進めます。

教室で直接顔を会わせた学習に比べて、学習者は自分のペースに合わせて学習することができますが、講師はそれぞれの状況を把握することが大切です。

ネット教室の企画・開催にあたっては、各地のインターネット市民塾で利用方法の紹介や開催支援を行っていますので、お問い合わせください(e-mail:info@shiminjuku.com)。

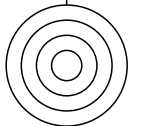
このほか、Blog(ブログ:ネット上に公開する日記型Webページ)やSNS(ソーシャルネットワークサービス)なども、個人の情報発信やコミュニティづくりに多く利用されています。

シリーズ  
**学教**  
2  
**半半**



佛教大学文学部教授

白石克己



# 学び直す楽しさ

## ■学び直したプロ野球選手

衣笠祥雄選手(元広島カープ)を覚えていますか。二五〇〇本安打を達成した打撃王ですが、「鉄人」の愛称のほうが有名です。連続試合出場の世界記録の持ち主として、死球で骨折し重傷を負ったというのに翌日の試合にも出場したエピソードがあります。衣笠選手のようにどんなに頑強な体をもつ強打者でも、盛りを過ぎれば次第に成績は悪くなるものです。ところが、衣笠選手は引退がささやかれる晩年、打率三割二分九厘を挙げ打点王にもなりました。どうしてでしょう。

その年、衣笠選手はコーチを兼ね、若い選手にバッティング、走塁法などを教えていました。コーチの仕事もこなすのですから、自分の打撃成績は悪くなって当然です。ところが衣笠選手はコーチとして教えるために、あらためて自分のバッティングを点検しました。点検し、自分の体でわかっていることを他の選手に言葉や動作で伝える方法を工夫したのです。工夫すると、あらためて自分のバッティングを見直すことになったのです。若手には野球だけでなく栄養や休養も大事であることを教えた、そのために自分も食事などの生活管理も見直したのです。その結果、自分の打撃成績も改善したのです。つまり教えるために学び直したことがよい成績につながったのです。ちなみに、衣笠選手は引退後も広島大学に通って勉強しました。半学半教の範例となる人物です。

## ■学ぶ喜びを伝える

俳句や短歌をたしなむだけではなく、学校の国語などの授業の一部を受け持って教える市民講師(町民講師)が登場しています。国語にかぎらず、社会科学、音楽科、図画工作、家庭科、パソコン、課外活動



のスポーツや文化活動を教える人たちもいます。私が会った市民講師はみな活き活きとしています。目が輝いています。なかには通院している高齢者も少なくないのですが、病院の待合室での立ち居振る舞いとは雲泥の差です。学校へ行く前の晩は、遠足の前の晩の子どもの時のようなうれしい心地がするそうです。そのうれしい心地は児童・生徒の反応を思い描く喜びです。それだけではありません。一時間の授業のために準備する過程で、子どもたちにこう教えたほうがよくわかってくれるはずだ、そのためには自分が習ったことをもう一度復習

してみる、復習したら忘れていたルールやコツを思い出す、新しい発見もある、この過程が楽しいのです。仲間なら言わずもがなで通ずる作句・詠草のルールやコツをあらためて研究する機会に恵まれます。わかったつもりだったことがまだわかっていなかったことを反省し、俳句や短歌の奥の深さにふれる、そんな学び直す喜びがおとずれるのです。

こんな事例もあります。農家のお年寄りが近くの小学校から「わらじ作り」を依頼されました。一生懸命、教えたのですが、学校の先生から見ると教え過ぎでした。素人講師は完璧に出来上がるように、手取り足取り教えたのです。その結果、たしかに初めて挑戦した子どもでも体裁のよい作品が出来ました。しかし子どもには苦勞して学び、苦勞を克服した喜びが沸かなかつたようです。そこで今度は、先生たちが「わらじ作り」を覚え、作り方を子ども自身でわかるように工夫して教えました。すると、子どもの学ぶ喜びは倍加しました。それ以上に先生たちも「わらじ作り」が楽しくなったということです。

事務局  
だより

### ■本年は岡山で交流会が開催されます。

学習指導員と通信教育講座の成績優秀者との交流会が、来る11月3日(土)、岡山市で開催されます。昨年に引き続きの開催です。第19回生涯学習フェスティバルの会期にあわせ、社団法人日本通信教

育振興協会が通信教育を優秀な成績で修了された方を表彰する式典が開かれます。その式典に全国の学習指導員の方々にもご参加いただき、文部科学省、岡山県教育委員会、また生涯学習の研究者の先生のご挨拶

をいただきながら、地域での生涯学習の活動報告など発表していただく予定です。詳しくは後日ご案内申し上げます。ご期待ください。



表彰式(前回)に参加された皆さん

# 学習指導員名簿 2007年1月～2007年6月 資格取得者

※下記の個人情報は、各人の諸活動に資するためのものであり、(社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

ガーデニング学習指導員		さし絵ライター学習指導員		庭園技能学習指導員		ハーブ学習指導員		プリザーブドフラワー学習指導員		ペット服学習指導員	
棚田 隆子	北海道美唄市	内田 英子	鹿児島県鹿児島市	泰中 司朗	東京都世田谷区	市村 奈美	北海道空知郡	渡辺 恵	新潟県三条市	細井 京子	千葉県千葉市
堀内 節子	青森県弘前市	千葉 光信	神奈川県横浜市	藤井 幸則	愛知県名古屋市	佐藤 和子	福島県南相馬市	塚迫 一慶	広島県呉市		
田中 町子	青森県八戸市	名津井藤一郎	福井県福井市	荒岡 晴信	福岡県福岡市	諸川 みつえ	茨城県東茨城郡	亀島 順子	沖縄県中頭郡		
石井 敦子	宮城県黒川郡	藤井 善之	滋賀県東近江市	松本 正義	熊本県熊本市	鳥羽 礼子	茨城県古河市				
西戸 知二	福島県伊達市	人見 五郎	兵庫県伊丹市	岩田 敏和	島根県江津市	鈴木 紀子	群馬県高崎市				
牧野 のり子	茨城県牛久市	三好 孝	福岡県嘉麻市	黒駒 富夫	栃木県宇都宮市	小磯 美和	千葉県鴨川市				
佐藤 昌子	群馬県富岡市	荒岡 晴信	福岡県福岡市	水津 勝	大阪府藤井寺市	押久保富美子	東京都品川区				
日下部登子	埼玉県春日部市	松本 正義	熊本県熊本市			厚川 典子	東京都板橋区				
乙部 良子	東京都八王子市	岩田 敏和	島根県江津市								
児玉 正代	神奈川県海老名市	黒駒 富夫	栃木県宇都宮市								
宮城 良子	神奈川県横浜市	水津 勝	大阪府藤井寺市								
小林 友子	長野県須坂市										
向山 高司	長野県上伊那郡										
中野 由美	岐阜県海津市										
清 和代	静岡県富士市										
白河 康子	愛知県春日井市										
中矢 葉子	愛知県一宮市										
鹿喰 サキ子	大阪府堺市										
嶋田 雅次	大阪府堺市										
平元 キヨ	大阪府堺市										
西田 エミ	兵庫県姫路市										
山下 智子	和歌山県紀の川市										
藤田 仁志	広島県福山市										
指宿 好朗	宮崎県小林市										
南 晶子	石川県金沢市										

学習指導員の方々へのお問い合わせは通教振事務局 (TEL:03-3352-1971/FAX:03-3352-7015) へお尋ねください。

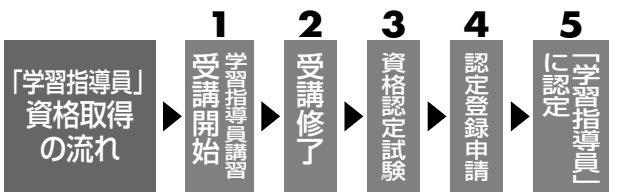
## JAIS ホームページ <http://www.jais.or.jp/>

### 「学習指導員」認定資格は、こんな資格です!

学習指導員は、「学習指導員講習」を受講・修了し、生涯学習指導者としてのスキルを身に付けた方に与えられる資格です。

#### ●資格取得対象者

- 以下のすべての条件を満たす方が対象です。
- ①通教振が実施する「学習指導員講習」を修了した方
  - ②通教振が実施する「学習指導員資格認定試験」に合格した方
  - ③通教振認定の「生涯学習奨励講座」を修了した方、またはそれに代わる専門的な知識、技能を持つと通教振が認めた方
  - ④申請時に満18歳以上であること。



### 学習指導員制度推進委員会からのお知らせ

#### ■登録状況

学習指導員の登録数が2007年6月13日現在336名に達しました。登録者の方は、それぞれの専門分野での幅広い知識や技能を生かされ、各地域で積極的に活動を開始されておられます。当協会では活動をサポートするために、文部科学省、県教育委員会、市町村教育委員会や生涯学習センターに学習指導員制度の周知を図り、また、当該施設で指導員としての活動する際の登録、採用方法などの取材に努め、そこで得た情報について逐次情報公開をしております。

#### ■活動報告を募集いたします

全国で活躍されていらっしゃる学習指導員の方々の活動報告を募集いたします。

どのようなことでも結構です。指導活動を通じて地域とのつながりが深まった、自分自身の学習がさらに必要になった、学習者のニーズが多様で苦勞している、人生に張りが出た、など、ご自由にご投稿ください。400字程度にまとめていただき、事務局までお送りください。締め切りはありません。逐次このWeWeで紹介申し上げます。



発行/社団法人 日本通信教育振興協会  
〒160-0015 東京都新宿区大京町26野口ハウス304  
●お問い合わせ tel.03-3352-1971 fax.03-3352-7015  
●ホームページ <http://www.jais.or.jp/> ●メールアドレス [info@jais.or.jp](mailto:info@jais.or.jp)