

「学習指導員登録者へのアンケート」回答の集計結果

公益社団法人日本通信教育振興協会
アンケート調査委員会

本集計結果は、令和元年、令和2年、令和3年に実施したアンケートの回答をまとめたものである。各年に実施したアンケートは質問項目が同一であり、単年度集計よりデータの信頼性が高まるであろうと推測されるはずである。

「学習指導員登録者へのアンケート」は以下の要領で行った。

目的：学習指導員新規登録者に対して、本制度に対する期待などを問うた。その結果を踏まえ、かつ公表することにより、学習指導員制度の質的向上と適正な運営を図る。

対象：令和元年（2019年）8月1日から令和3年（2021年）7月31日までの新規登録者

内訳	令和元年	44名	
	令和2年	92名	
	令和3年	21名	合計 157名

アンケート用紙配布方法

：学習指導員認定証送付時に同送

回収数：53件

回収率：33.76%

アンケートの内容と集計結果

問1. 認定登録時期

1) 学習指導員の認定登録されたのはいつですか。

令和 _____ 年 _____ 月

集計結果

回答者数 53名 無回答者数 0名

問1. 認定登録時期

1) 学習指導員の認定登録されたのはいつですか。

令和1年8月	5名
令和1年9月	4名
令和1年10月	2名
令和1年11月	1名
令和1年12月	1名
令和2年1月	2名
令和2年4月	1名
令和2年5月	3名
令和2年6月	4名
令和2年7月	4名
令和2年8月	3名
令和2年9月	4名
令和2年10月	3名
令和2年11月	4名
令和2年12月	2名
令和3年1月	1名
令和3年3月	4名
令和3年5月	2名
令和3年6月	2名
令和3年7月	1名
合計	53名

2) 登録した学習指導員名称をご記入ください。

学習指導員

集計結果

回答者数 53名 無回答者数 0名

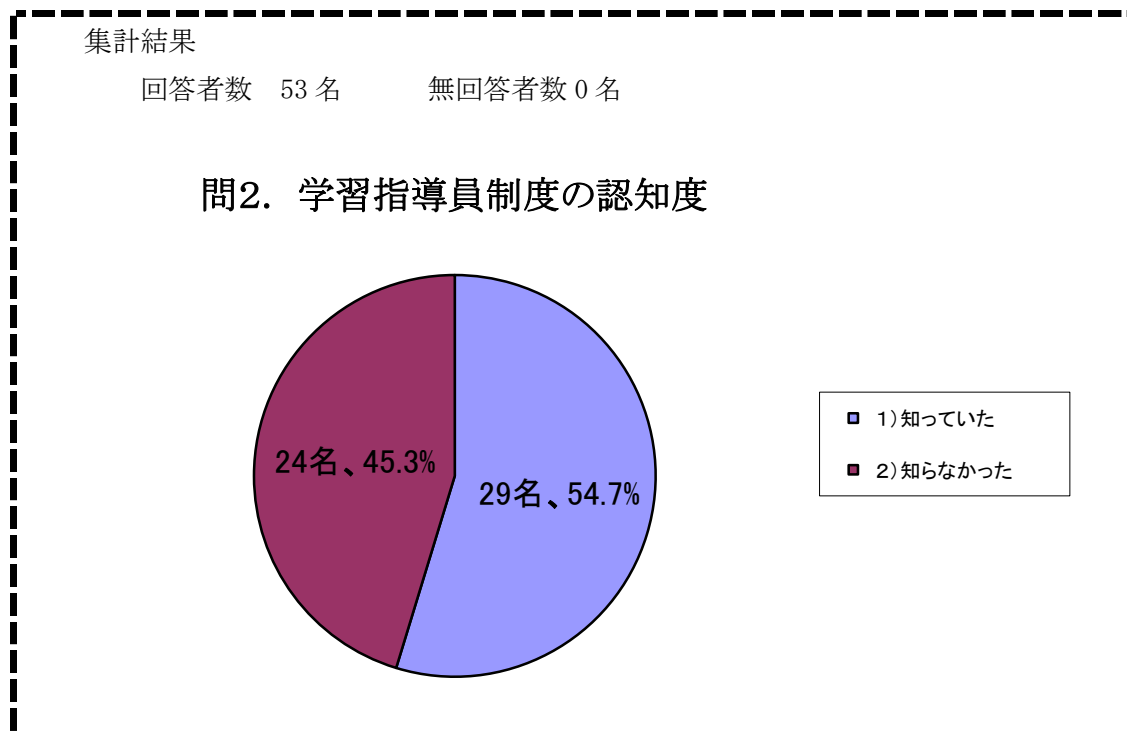
問 1. 2) 登録した学習指導員名称をご記入ください。

庭園技能学習指導員	22 名
ナチュラルフード学習指導員	7 名
ガーデニング学習指導員	6 名
ハーブ学習指導員	6 名
手づくりパン学習指導員	4 名
紅茶学習指導員	2 名
薬草ガーデン学習指導員	2 名
野菜学習指導員	2 名
ローズガーデン学習指導員	1 名
コーヒー学習指導員	1 名
合計	53 名

問2. 学習指導員制度の認知度

あなたは学習指導員の資格取得のための学習指導員講習を受講する時点で、学習指導員制度についてご存知でしたか。あてはまるものに☑を付けてください。

- 1) 知っていた
- 2) 知らなかった



問3. 学習指導員制度の認知先

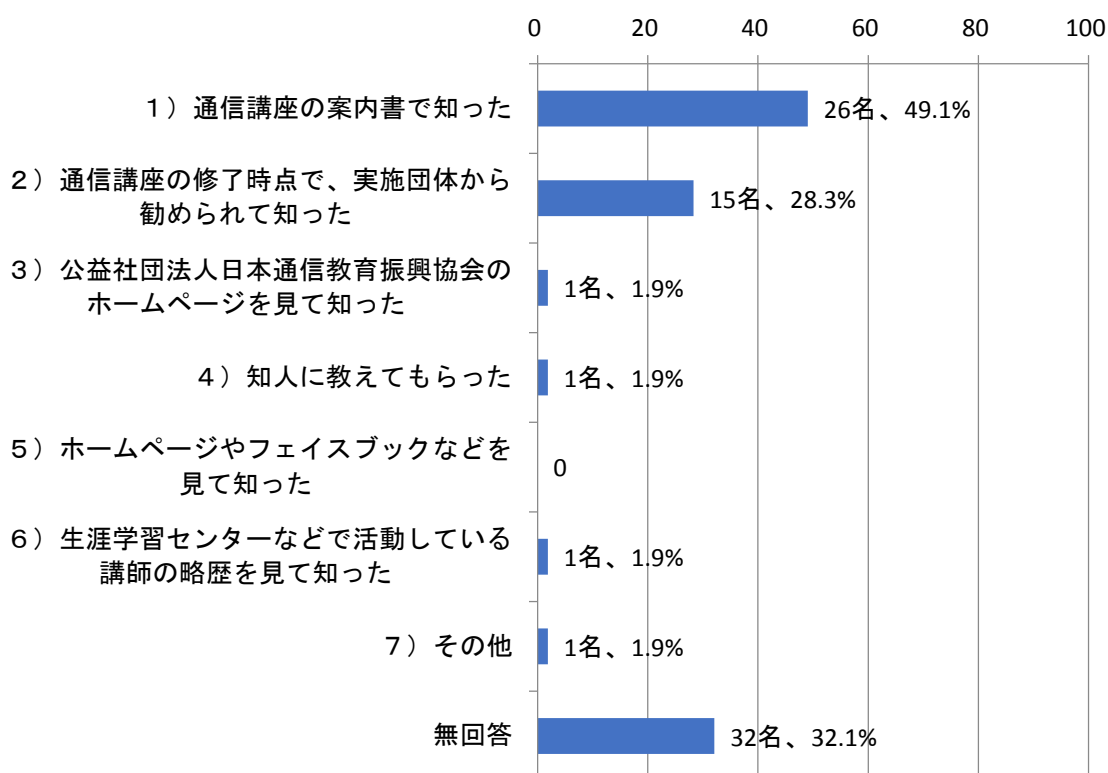
上記問2で「知っていた」とお答えの方にお聞きします。学習指導員制度をどのようにして知っていましたか。あてはまるものに☑を付けてください。(複数回答可)

- 1) 通信講座の案内書で知った
- 2) 通信講座の修了時点で、実施団体から勧められて知った
- 3) 公益社団法人日本通信教育振興協会のホームページを見て知った
- 4) 知人に教えてもらった
- 5) ホームページやフェイスブックなどを見て知った
- 6) 生涯学習センターなどで活動している講師の略歴を見て知った
- 7) その他(_____)

集計結果

回答者数 36名 無回答者数 17名

問3. 学習指導員制度の認知先 (複数回答、母数53名)



* 7) その他の回答

・ボランティア活動の指導員の方が学習指導員の資格を持っていた

問4. 学習指導員資格取得の動機

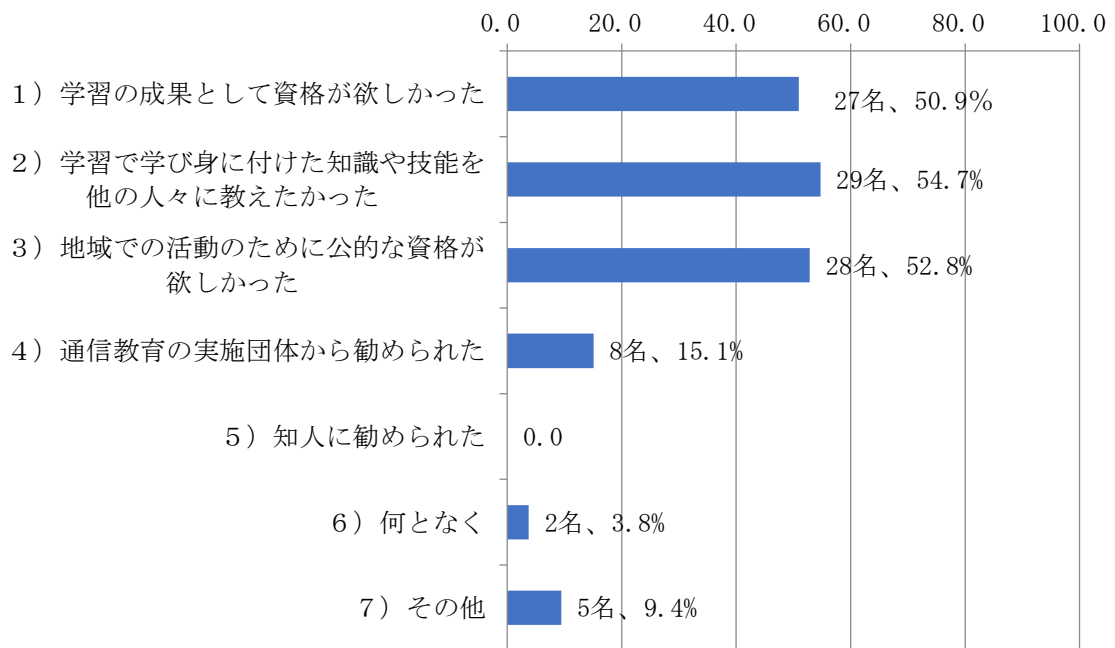
あなたは学習指導員資格を取得しようとしたきっかけは何ですか。あてはまるものに☑を付けてください。(複数回答可)

- 1) 学習の成果として資格が欲しかった
- 2) 学習で学び身に付けた知識や技能を他の人々に教えたかった
- 3) 地域での活動のために公的な資格が欲しかった
- 4) 通信教育の実施団体から勧められた
- 5) 知人に勧められた
- 6) 何となく
- 7) その他 (_____)

集計結果

回答者数 53名 無回答者数 0名

問4. 学習指導員取得の動機 (複数回答、母数53名)



* 7) その他の回答

- ・案内のチラシに、活動をサポート、地域や学校、カルチャースクールなど活躍の場は多彩と書いてあったので。
- ・パン教室を始めるにあたって自信を持ちたかったため
- ・案内書に影響された
- ・学習指導員講習ではどんなことを学ぶのかと思い学んで見たかったです。
- ・同じ志を持った方と繋がりがかった。

問5. 学習指導員としての活動目標

地域での指導員活動をどのようにお考えですか。あてはまるものに☑を付けてください。

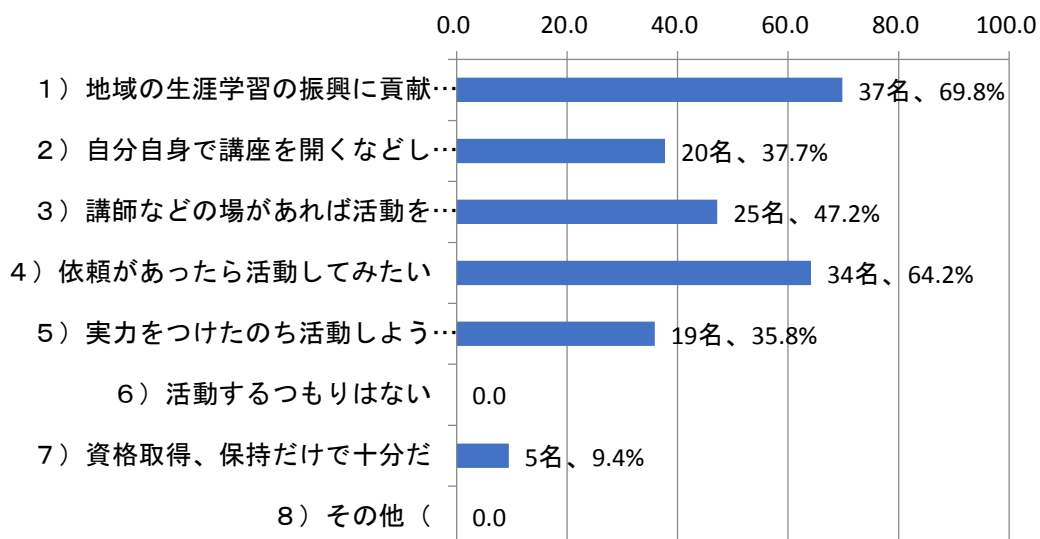
(複数回答可)

- 1) 地域の生涯学習の振興に貢献したい
- 2) 自分自身で講座を開くなどして積極的に学習指導員活動をしていきたい
- 3) 講師などの場があれば活動をしたい
- 4) 依頼があったら活動してみたい
- 5) 実力をつけたのち活動しようと思っている
- 6) 活動するつもりはない
- 7) 資格取得、保持だけで十分だ
- 8) その他 (_____)

集計結果

回答者数 53名 無回答者数0名

問5. 学習指導員としての活動目標 (複数回答、母数53名)



問6. 学習指導員活動のPR方法

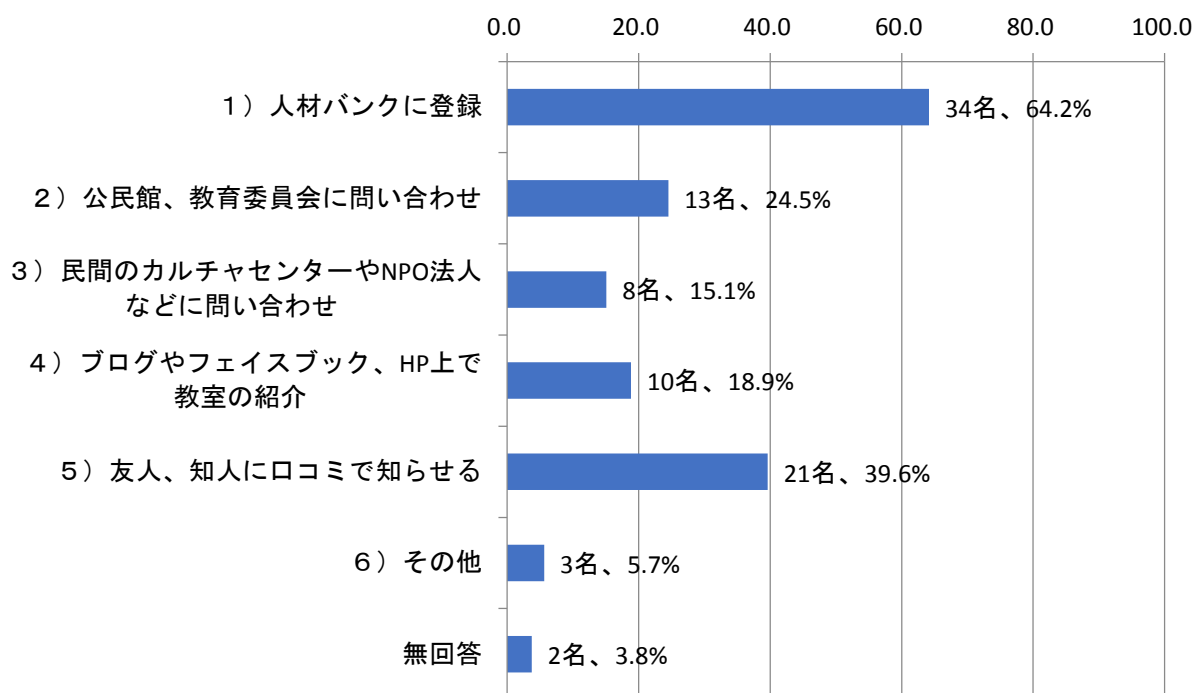
学習指導員活動をするために、あなた自身をどのようにPRしようとしていますか。あてはまるものに☑を付けてください。(複数回答可)

- 1) 人材バンクに登録 (協会の人材バンク、市町村の人材バンクなどに)
- 2) 公民館、教育委員会に問い合わせ
- 3) 民間のカルチャセンターやNPO法人などに問い合わせ
- 4) ブログやフェイスブック、HP上で教室の紹介
- 5) 友人、知人に口コミで知らせる
- 6) その他 (_____)

集計結果

回答者数 51名 無回答者数 2名

問6. 学習指導員活動のPR方法 (複数回答、母数53名)



※6) その他の回答

- ・通教振さんの登録者のご案内を地域などにされる活動をフォローしてあると思って登録させていただきました。
- ・病院、老人ホーム等に問い合わせ
- ・検討中

問7. 活動の不安や問題点

学習指導員としての活動をするにあたって、ご不安な点、問題となる点がありますか。

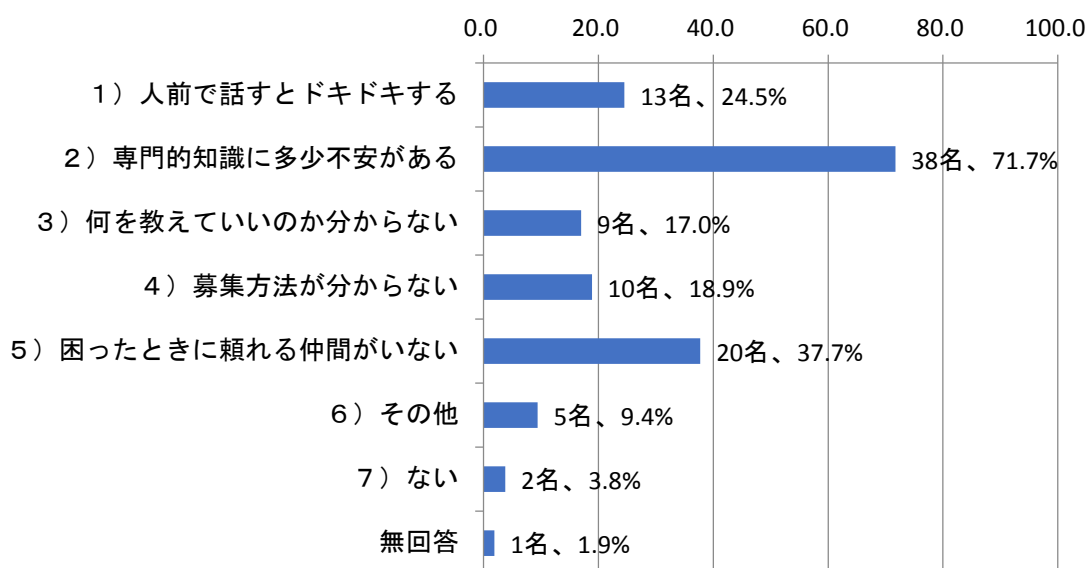
あてはまるものに☑を付けてください。(複数回答可)

- 1) 人前で話すとドキドキする
- 2) 専門的知識に多少不安がある
- 3) 何を教えていいのか分からない
- 4) 募集方法が分からない
- 5) 困ったときに頼れる仲間がいない
- 6) その他(_____)
- 7) ない

集計結果

回答者数 52名 無回答者数 1名

問7. 活動の不安や問題点 (複数回答、母数53名)



※6) その他の回答

- ・不安ではあるがシルバー人材センターにて実践剪定するかたわらチャレンジしてみたい。
- ・ハーブよりも今までやっていたことの方が知識が広くそちらの学習指導員の資格(証明書)があったほうが自分を売り込みやすいこと、ハーブはまだ不足であるので。
- ・現在コロナ対策で集うことがなくなっています。活動はどうやったらいいのでしょうか？
- ・実力をつけた後、素敵なプログラムを組んでみたい。組んでから役立てたらいいなと思っていて不安ではありませんでした。
- ・実際に外で体験活動する場所を知らない

問8. 活動実績

これまでに地域で活動をされた方、されている方はその内容をお聞かせください。活動は講師活動だけでなく、ご自身の持つ知識や技能を活用した活動も含まれます。複数の実績をお持ちの方は、主だったものを一つご記入願います。

1) 活動内容

講座の内容、活動内容、対象者、参加者の人数、回数など具体的にお聞かせください。

回答者 20 名

問8. 1) 活動内容

- ・市の健康づくりサポーター登録をし、ヨガ療法士として毎年2回市のイベントに参加。
- ・シルバー人材センターにて剪定班として活動5年目
- ・仕事や子供のころからの得た知識や技能により手作りのワークショップや売場作りの実技指導など
- ・草木染講座(薬効のある植物を使って)、一般向け、10~15人程度、4回
- ・障害者センターでパソコン講座の企画担当として15年以上。ウェルピア祭りでの作品収集・展示・紹介、年間行事予定作成、ワンポイント講座開催。対象者は障害者、人数30名以上、毎週土曜日開催。
- ・マツの管理のコツ、実技選定のコツ(みどり摘み、もみあげ)、対象者:庭園でマツを育てている人。7名参加。5回。
- ・天神堂清水川保全会では、毎年プランターへのベゴニア花苗植え、6月全戸数がピンク6株、赤6株、白6株を植え付け管理している。
- ・野菜の栽培きそのビデオ勉強と講義
- ・花壇作り、球根の植え付けのワークショップ×2回、各5~6人

- ・人前で話す練習のため、自分の行きつけ(パソコン教室、整骨院、カラオケ、友人会社)等で庭園学習したこと、樹医学習指導で学んだこと、また雑学をクイズ問題で少人数の所で練習、経験をしています。まず講座の内容を再復習してプログラムを作ります。
- ・シルバー人材センター
- ・環境問題、フードロス削減のための料理会、まちゼミなど。フードロス削減の料理会では家庭での残り物食材を持ち寄ってアレンジしました。
- ・講座の内容:友の会、活動内容:公園、個人宅の剪定、除草 参加人数:10人 回数:月1回
- ・料理教室を月に1回開いていました。3年位続きました。美容パック教室を2ヶ月に1回開いたりお肌の手入れ会を月に1回開いていました。だいたい10人程度集まっていました。
- ・公立小学校の栽培部の活動応援とアドバイス
- ・あづまバラ愛好会。ボランティアでバラの手入れをして4年目、月2回～5回活動、会員は80人前後、毎回活動には40人～50人参加、バラの年間の手入れをしています。
- ・花のボランティア、美化班と植付班。5人位、月1回
- ・ホームページデザイナーとして公立村岡病院のホームページを作らせていただきました。
- ・薬草関係の講座を市内で開いたことがあります。(3～5歳位の子と親を対象)薬草ガーデン学習指導員としてはまだ未活動です。
- ・男女共同参画推進審議会委員(年3回) 男女共同参画推進委員会委員(年6回)
- ・科学、文学、音楽等

2) 主催

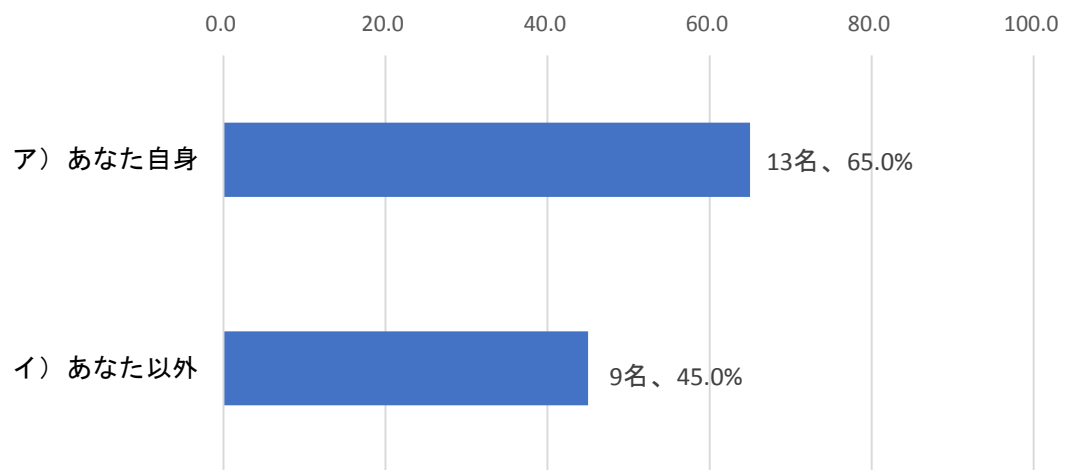
上記活動の主催はどなたですか。あてはまるものに☑を付けてください。

ア) あなた自身

イ) あなた以外_____

回答者 20 名

問8. 2)主催 (複数回答 母数20名)



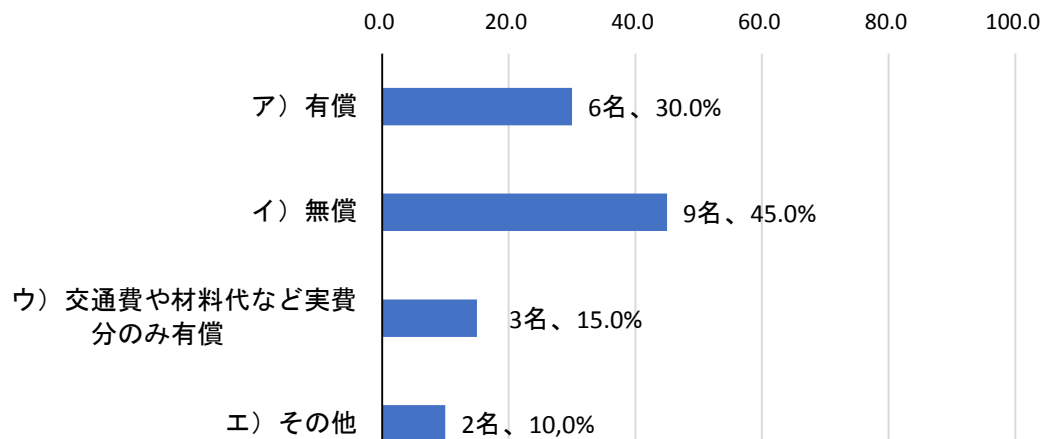
3) 有償、無償

上記の活動の講師料は有償、無償いずれでしたか。あてはまるものに☑を付けてください。

- ア) 有償
- イ) 無償
- ウ) 交通費や材料代など実費分のみ有償
- エ) その他

回答者 20 名

問8. 3)有償、無償



問9. 意見、感想

学習指導員制度についてご意見やお気づきの点などありましたらお聞かせください。

回答者 29 名

問9. 意見、感想

◎以下 主だった意見、感想を抜粋。

- ・学習指導員の内容は、人に教えるということについて学んだと思うので、ハーブに限らず人に教えることができるという資格として、嬉しい資格だなと思います。

- ・薬草ガーデン学習指導員のテキストがなかったのでハーブ学習指導員のテキストを代用して学びました。公的機関での学習方法等とても学び多き講座でした。
- ・私は昨年3月、37年間の教職員生活を定年退職し、退職後にチャレンジしてみたいことに積極的に取り組んできました。約一年間、お菓子やおもてなし料理作りに取り組みましたが、楽しいだけでは物足りなさを感じているとき、資格があれば自分の娘達にも、地域の人にも教えてあげられるきっかけになると思い、通信講座にたどり着きました。
 ナチュラルフードコーディネーター、ナチュラルフード学習指導員の資格から、人とのつながりを広げ、自己向上に務められたらこれからの人生を豊かにして行くことができると期待しております。指導に関しては、一生の仕事として努めた小学校教師ということから自身はありますが、指導内容以外の知識の広さや深まりがないため、一步踏み出すことができていません。資格取得後、セミナー等で実技や新情報を得られる場があると、よりよい奉仕や地域での活動ができるのではないかと考えます。
- ・令和の時代になって、物価も上がったりします。けど自分で料理をしたり、できることはやっていけるといいと思います。学習指導員制度があると知識で理解していけば節約にもなっているのではないかと思います。
- ・学習指導員制度はありがたいです。一つの目標に向け、学ぶ側、教えていただく側が自分の「何で？」を教えていただけるメリット。未経験の知りたい方に程よい形で教えられることの大切さ。双方がお互いに喜ぶこと、又、園芸は皆が笑顔になれる活動です。葛飾区に登録しました。園芸コーディネーター。学習指導員は第一号のようです。
- ・非常にハイレベルの学習を学び、幅広い分野で活動できると思いました。私の場合は庭園管理士の資格を認定されてから庭園技能学習指導員の資格を取得しましたが、学習指導員の講習を受講すると、例えばすべての製造業、サービス業、農業、漁業などに応用できると思います。多くの分野にPRして日本の企業の底上げに役立てたら良いと思っています。
- ・学習指導員を求めている方に、わかりやすい宣伝があると良いのかなと思いました。
- ・(公社)下関シルバーセンターに入り、3年間は年2回で6回、剪定講習会(下関園芸センター内田主人による剪定、整枝。シルバーセンターの福田講師による脚立の安全使用について。午後からは会員講師5名による技術指導など毎年2回講師を替えて、内容を変えて剪定講習を受講しています。会員の技量をAランクに上げるために。
- ・今はコロナウィルス感染予防で講座を思うように開けないと思いますが、皆さんは今どのように取り組んでいるのか、共有の場があったり、学びの場や経験などを一緒に話せる機会があると嬉しいです。(オンラインなど)
- ・講義に興味があるが、資料などの持ち合わせがない。
- ・ハーブの教室を開くために、まず何からやったらいいのか？先輩方の体験をたくさん知りたいと思いました。

- ・地域で、あくまでボランティア活動として。
- ・知人以外のニーズがどれくらいあるのか不安。学習指導員の認知度がどの程度あるのかわからない。活動報告など発信して頂けたら指導員の活動がわかりやすい。
- ・資格取得以降のモチベーション維持が重要に思います。不安緩和には、学習指導員向けのフォローアップ研修があれば受講したいと思います。実力をつけた後、活動の幅を広げて行きたいです。
- ・学習指導員制度を利用して、より自分自身を向上していきたい
- ・とてもいい制度だと思います。又、地域の学習上の向上等にとても役立ちます。指導する、又は教えるということはとても勉強になるし、自分自身にも励みになります。人としてまだまだ成長する機会ができるということはいいことと思っています。
- ・教わった内容をきちんとマスターできれば良い活動をできる講師になると思います。勉強を続けることが大切に思います。
- ・自分のお稽古ごととしてではなく、身につけた技能を教える立場に立てることは、キャリアアップだけでなく、生きがいとなる。
- ・自宅が日本庭園になっていて、様々な木々や果物や植物が育てられています。このような薬草や植物などを利用して、学習指導員として自然の中で人のためになるような活動や説明をしていきたいです。
- ・学習指導員という体験、経験を積ませてもらうきっかけを頂いて本当にありがとうございました。学習指導員の世界はとても広く深くあるものと伺っております。経験不足の砌とは思いますが、今後精進していく覚悟でございます。どうかよろしく願い申し上げます。
- ・自発性の原則→公共性の原則→無償性の原則→先駆性の原則に基づいて、ボランティア活動に参加したいと思います。
- ・シルバー人材センターで剪定班として実践活動の傍ら指導員としてチャレンジしていきたい。